

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБ ДОУ Ильинским детским садом

_____ Е. А. Лексудеева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Ильинского детского сада
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2022 год**

с. Ильинское, 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад (сокращенно МБ ДОУ Ильинский детский сад)
Руководитель	Лексудеева Елена Анатольевна
Адрес организации	ул. Слобода, д. 41, с. Ильинское, Починковский район, Нижегородская область, 607905
Телефон, факс	8(831)97 43 232
Адрес электронной почты	<u>iljinsk.detsad@yandex.ru</u>
Учредитель	Администрация Починковского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1975 г
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212989
Адрес официального сайта:	http://ильинский-детсад.рф/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 38 мест. Общая площадь здания 313 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 222 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Проектная наполняемость – 38 человек, фактическая наполняемость – 11 человек. Контингент воспитанников социально благополучный.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,4 до 7 лет. В Детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Детский сад является малокомплектным, поэтому группы воспитанников формируются по разновозрастному принципу.

I. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения</p> <p>оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке коллективного договора и принятии решения о его заключении;</p> <p>рассматривать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>участвовать в выборах в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>участвовать в выборах в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассматривать вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассматривать вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>разработки образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение направлений методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующую группу;</p> <p>определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p>

	<p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>выполнение иных функций, необходимых для наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <p>рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения и отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>план финансово-хозяйственной деятельности расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>внесение заведующему Учреждением предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного

врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Основной целью деятельности Детского сада является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность Детского сада строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, составлена в соответствии с направлениями развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Вариативная часть построена на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Целью является гармоничное развитие личности воспитанника, формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Так же Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.03.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>10</i>	<i>90 %</i>
<i>Неполная</i>	<i>1</i>	<i>10 %</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>4</i>	<i>36 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>4</i>	<i>36 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>3</i>	<i>28 %</i>

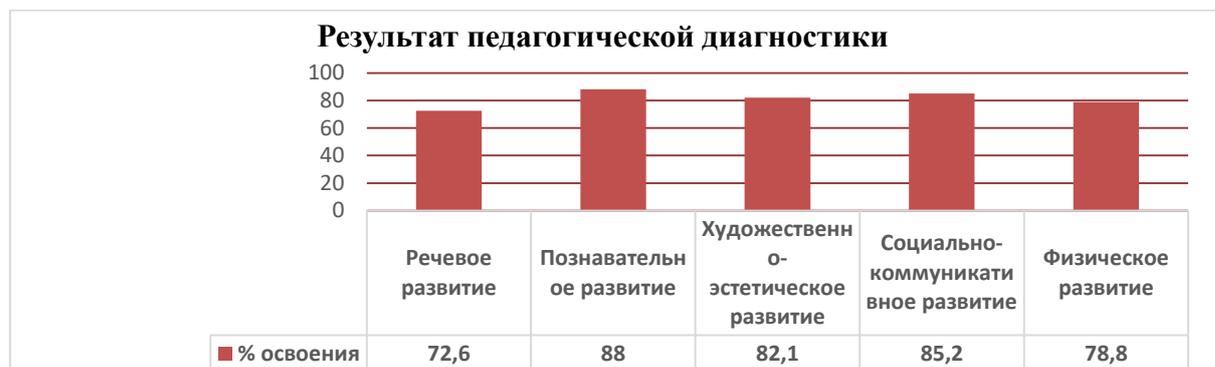
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду осуществляется система оценки качества образования в соответствии с Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденного в установленном порядке.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 1 раз в год (май).

Результат качества освоения ООП ДО за 2021-2022 учебный год выглядит следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитанники Детского сада совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
1	«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	1 место
2	Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения	муниципальный	1 место
3	«Семья-главное в жизни»	муниципальный	1 место
4	«Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	муниципальный	1 место
5	«Засветись!»	муниципальный	2 место
6	«Чтим государственный символ нашей страны»	муниципальный	3 место
7	Фестиваль семейного художественного творчества	муниципальный	3 место
8	«Дорога жизни»	региональный	участие
9	«Скворечник в стиле ПДД»	региональный	участие
10	«За безопасность на дорогах всей семьей»	региональный	участие
11	«Моя Россия»	всероссийский	участие
12	«Слава России»	всероссийский	участие
13	«Рисуем Победу – 2022»	всероссийский	участие
14	«Галерея Пушкинских героев»	всероссийский	1 место
15	«День Снеговика»	всероссийский	2 место
16	«Обитатели рек, морей и океанов»	всероссийский	2 место

Для укрепления здоровья детей в течение 2022 года проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- ✓ Физкультурное развлечение по теме «Правила дорожного движения»: «Знатоки ПДД»
- ✓ Спортивный праздник посвященный 23 февраля «Аты-баты, к нам пришли солдаты!»
- ✓ Спортивно - музыкальное развлечение «Птицы – наши друзья», посвященное Дню птиц
- ✓ Спортивный праздник День Победы
- ✓ Спортивное мероприятие «Масленичные гулянья»
- ✓ Спортивное развлечение: «Мы чемпионы»
- ✓ День здоровья «Мы простуды не боимся»

- ✓ Спортивное развлечение «Гуляй, Масленица!»
- ✓ Спортивное развлечение «Как Карлсон в армию собирался»
- ✓ Спортивное мероприятие к 9 мая «Мы наследники Победы»
- ✓ Музыкально- спортивное развлечение «Разноцветное лето»

Реализовывались познавательные проекты:

- ✓ Мини- музей «Русская изба»;
- ✓ Познавательно - творческий проект «Добрый праздник Новый год»
- ✓ Познавательно-исследовательский «Весна пришла»
- ✓ Познавательно – исследовательский проект «Лук — зеленый друг»
- ✓ Информационно - игровой проект «Маленькие ножки шагают по дорожке», направленный на формирование начальных навыков безопасного поведения на дороге и на улице
- ✓ Познавательно- исследовательский проект «Космос».

В дальнейшем для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников нужно активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности. Планируем активнее участвовать в районных и областных мероприятиях и активнее привлекать родителей к совместной деятельности.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемому результату по всем образовательным областям. Для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Учебный план МБ ДОУ Ильинского детского сада разработан с учетом требований санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. Увеличение учебной нагрузки происходит пропорционально увеличению возраста воспитанников в рамках требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2:

- продолжительность ООД для детей от 1,5 до 3 лет- не более 10 минут, от 3 до 4 лет- не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей- 45-60 соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности в рамках:

- организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой);
- совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности;
- во взаимодействии с родителями.

Наиболее результативными и привлекательными для детей стали такие формы организации образовательной деятельности как проектная деятельность.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, Детский сад в 2022 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В целях контроля за физическим развитием дошкольников, профилактики инфекционных заболеваний ДОУ взаимодействует с ГБУЗ НО Починковской ЦРБ, Ильинским ФАПом. Коллектив Детского сада большое внимание уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течение учебного года проводилась большая профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия. Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей в 2022 году, детский сад в своей деятельности руководствовался действующими СанПиН и инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

В связи с проводимой работой, направленной на профилактику детского травматизма, сохранение и укрепление здоровья детей, в период 2022 года отсутствуют случаи детского травматизма.

Были разработаны и реализованы план мероприятий по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности и планы противопожарных мероприятий по подготовке детского сада к эксплуатации в осенне-зимний и весенне-летний пожароопасный период.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего в 2022 году из детского сада выпустился 1 дошкольник. Выпускник обучается в ф-ле МБОУ Ужовская СШ - Ильинская ОШ.

Вывод: в 2022 году выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 3 педагога.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество человек
до 25 лет	1
от 25 до 40 лет	0
от 40 до 55 лет	2
от 55 и старше	0

Средний возраст педагогических работников – 36,7 лет.

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество (чел./ %)	Из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	1/33%	1/33%
Среднее специальное	2/67%	2/67%

На 31.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел./%)
до 5 лет	0/0
от 5 до 10 лет	1/33
от 10 до 15 лет	1/33
от 15 до 20 лет	0/0
свыше 20 лет	1/33

Сведения по аттестации педагогических работников

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2020	3	1	1	-	1
2021	3	1	1	-	1
2022	3	1	1	-	1

1 педагог не подлежит аттестации, т. к. имеет перерыв в работе в связи с отпуском по уходу за ребенком. Аттестация планируется в 2023 году.

Сведения по курсовой подготовке и переподготовке

Год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, имеющих курсовую подготовку/%	Кол-во педагогов, имеющих переподготовку/%	Кол-во педагогов, имеющих диплом по специальности дошкольное образование /%
2020	3	3/100	2/67	1/33
2021	3	3/100	2/67	1/33
2022	3	3/100	2/67	1/33

В систему работы по повышению квалификации педагогических работников положены: переподготовка, курсовая подготовка, аттестация на квалификационную категорию, участие в заседаниях районных методических объединений, работа по самообразованию, участие в работе педагогических советов, совещаний.

На данный момент все педагогические работники имеют курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

Педагоги в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания», в объеме 36 часов;
- «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», в объеме 72 часов;
- «Развивающая предметно-пространственная среда по реализации программы воспитания ДОО», в объеме 36 часов;
- «Использование проектных технологий при внедрении в образовательной организации методов и инструментов бережливого производства», в объеме 36 часов;
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов;

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

С целью повышения профессиональной компетенции прослушали ряд онлайн-вебинаров и конференций:

- ✓ Участие в международном семинаре "Культурно-историческая концепция Л.С.Выготского и современное дошкольное образование" (3 ак. часа)
- ✓ Вебинар «Ребёнок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности». Просвещение.
- ✓ Всероссийская педагогическая конференция «Педагогические технологии как условие достижения нового качества образования и воспитания. Публикация «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с профессиями».
- ✓ Вебинар «Профилактика профессионального выгорания педагогов дошкольного образования». Просвещение.
- ✓ Вебинар «Ребенок открывает окружающий мир: познание через исследование». Просвещение.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Они посещают районные методические объединения, где знакомятся с опытом работы своих коллег из

других дошкольных учреждений (Кулясова А. В., воспитатель – объединение по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, Колденкова А. Г., воспитатель – по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, Воронова Т.Н., воспитатель – по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста и методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ), проходят КПК, слушают вебинары, участвуют в семинарах. Каждый педагог в начале учебного года выбирает тему для самообразования, в 2022 году это:

- «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей раннего возраста» (Кулясова А. В.);
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (Колденкова А. Г.);
- «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» (Воронова Т. Н.);
- «Развитие речи дошкольников посредством певческой деятельности» (Воронова Т. Н.).

На протяжении 2022 года педагоги ДОУ приняли участие в профессиональных конкурсах:

Результативность участия педагогов в конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
1	«Твори добро», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	всероссийский	участие
2	«9 мая - день Великой Победы!», фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала)	всероссийский	участие
3	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (НИРО)	региональный	участие
4	«Чтобы помнили», межрегиональный интернет-форум (НИРО)	региональный	участие
5	Конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2022 году	муниципальный	3 место
6	«Моё лучшее занятие – 2022», конкурс педагогического мастерства	муниципальный	участие



Вывод: Педагоги ДОУ имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным

программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе ДООУ на 97% укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно-методической и художественной литературой).

Учебно - методическая литература располагается в группах детского сада. Учреждение обеспечено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение учреждения достаточно для реализации образовательной программы. Педагоги обеспечены техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году не было подписки на печатные издания.

Учебно- методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Детский сад обеспечен информационной базой. Имеется выход в Интернет с технологией доступа Wi-Fi, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада размещено на территории, общей площадью 2100 кв.м., используемом на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. На территории находятся 2 прогулочные площадки (по количеству групп), спортивная площадка, хозяйственная зона. На прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, игровое и спортивное оборудование. Территория Детского сада озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, огород. Внешнее ограждение территории находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение находится в одноэтажном кирпичном типовом здании постройки примерно 1975 года (архивные данные отсутствуют). Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. ДООУ работает в одну смену. Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками ДООУ, ведения образовательной деятельности в здании ДООУ имеются помещения, представленные в Таблице:

Перечень и площади помещений

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан- ПиН
1.	Групповая ячейка младшей разновозрастной группы				
1.1	Раздевальная	8,0	18,0	0,7	-
1.2	Групповая	43,5	-	3,6	2,5
1.3	Спальня	43,0	-	3,6	1,8
1.4	Туалетная	9,7	12,0	0,81	-
2.	Групповая ячейка старшей разновозрастной группы				
2.1	Раздевальная	8,1	18,0	0,6	-
2.2	Групповая	43,4	-	3,11	2,0
2.3	Спальня	43,1	-	3,07	2,0
2.4	Туалетная	9,7	12,0	0,81	-
	Музыкальный зал	нет			
	Физкультурный зал	нет			
3.	Медкабинет	6,0	Не менее 12 м ²	-	-
4.	Служебно-бытовые помещения				
4.1	Кабинет заведующего	9,1	10,0	-	-
4.2	Кладовая	4,7	4,0	-	-
4.3	Пищеблок	24,2	-	-	-
4.4	Прачечная	17,4	-	-	-

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	Оборудование
Административный кабинет (заведующий)	<ul style="list-style-type: none"> - мебель (стол – 2, стулья – 4, шкаф – 3); - оргтехника (компьютер в сборе - 1, МФУ-1, принтер цветной – 1); - документация ДОУ; - библиотека нормативной литературы, - библиотека периодических изданий
Медкабинет	<ul style="list-style-type: none"> - ростомер; - весы; - передвижной бактерицидный облучатель; - кушетка; - стол; - стул
Уголок музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1); - музыкальный центр; - аудиосистема; - микрофон;

	<ul style="list-style-type: none"> – шумовые инструменты; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр
Групповое помещение старшей разновозрастной группы	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – интерактивная доска (в комплекте с программным обеспечением); – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы (экспериментирования), игровые уголки для мальчиков и девочек, диван, кресла, шкафы для игрушек, уголок безопасности, спортивный уголок, патриотический уголок); – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература; – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка; – многофункциональные столы
Групповое помещение младшей разновозрастной группы	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – телевизор; – песочный столик; – бизиборд; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, кухня, уголок доктора, «парикмахерская», кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги); – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература; – библиотека методических пособий; – методическая копилка

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В настоящее время учреждение оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 3 ноутбуками, 2 МФУ, 1 ч/б и 1 цветным принтерами, интерактивной доской с программным обеспечением, мультимедийным проектором, 2 акустическими системами, музыкальным центром, телевизором и др.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На прогулочной площадке частично обновлено игровое и спортивное оборудование.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДООУ оснащен следующим оборудованием: холодильник и морозильная камера, 2 плиты, 2 мясорубки, машина стиральная автомат, 2 пылесоса, 2 боллера, 1 увлажнитель воздуха, 1 переносной бактерицидный облучатель, 4 рециркулятора воздуха, 1 бесконтактный термометр.

Безопасность ДООУ обеспечена наличием кнопки экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, автоматической противопожарной сигнализацией. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Имеется Соглашение о взаимодействии на оказание безвозмездных медицинских услуг между Детским садом и ГБУЗ НО Починковской ЦРБ от 30.12.2016г.

При организации детского питания сотрудники руководствовались действующими СанПиН. Учреждение обеспечивало 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, по нормам в соответствии с технологическими картами примерного 10-ти дневного меню.

Поставку продуктов в ДООУ осуществляло ООО «Нижегородская логистическая компания». При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Средняя стоимость питания в день в 2022 году одного ребенка возраста от 1 до 3 лет составила 103,60 рублей, от 3 до 7 лет – 115,03 рублей.

Постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 14 декабря 2021 г. № 1549 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях», с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. установлена родительская плата в размере 1558,00 рублей в месяц.

В 2022 году в детском саду были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт;
- ремонт системы АПС.

Развитие и укрепление материально-технической базы ДООУ осуществлялось согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год. Финансирование ДООУ осуществляется за счет средств муниципального и федерального бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование). По сравнению с прошлыми периодами финансирование значительно снизилось. Наглядно это можно проследить по диаграмме:



Пополнение материально-технической базы ДОУ в 2022 году

№ п/п	наименование	бюджет	Сумма (тыс. руб.)
1.	Приобретения		
	Канцтовары для детского творчества, игрушки	федеральный	28,771
	Спортивное игровое оборудование	федеральный	35,000
	Кухонное оборудование (электропечь)	муниципальный	6,000
	ГДЗК-EN газодымозащитный комплект	муниципальный	5,000
	Хозтовары	муниципальный	28,953
	Мягкий инвентарь	муниципальный	4,800
2.	Ремонтные работы		
	Ремонт системы АПС	муниципальный	5,000

Вывод: бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени. Финансирование ДОУ из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО. Но недостаточное количество необходимых помещений (отсутствие музыкального и физкультурного зала) усложняют осуществление функционирования ДОУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в Детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

В марте 2022 года проводилось анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Качество образования оценивалось родителями (законными представителями) по следующим категориям: условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, нормативы потребления, санитарно-гигиенические нормы, требования к персоналу. Респонденты оценили качество образования как полностью удовлетворяющее их.

Вывод: качество образования получаемого воспитанниками в образовательном учреждении устраивает родителей (законных представителей), так как нареканий, жалоб, обращений в 2022 году, как в адрес руководителя, так и в адрес вышестоящих организаций не поступало.

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол от 07.04.2023 г. №5

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек / 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек / 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 67%
1.8.1	Высшая	1 человек / 33,3%
1.8.2	Первая	1 человек / 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да